

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.



Д.Н. Зайцев

Д.Н. Зайцев

«*10*»

июле

20*23* г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.74 Стоматология хирургическая
Квалификация	врач - стоматолог – хирург
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1117 «26» августа 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Зобнин Валерий Валерьевич	кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Климова Ирина Сергеевна	кандидат медицинских наук	ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Чабан Сергей Николаевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Михайлова Лариса Альфредасовна	К.м.н.	Заведующая кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Соловьева Татьяна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Ложкина Анна Николаевна	К.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Чупрова Диана Владимировна	К.пед.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Попова И.Н.	кандидат медицинских наук	Президент стоматологической ассоциации Забайкальского края, главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Забайкальского края, главный врач Краевой стоматологической поликлиники г. Читы	ГАУЗ Краевая стоматологиче ская поликлиника г. Читы
2.	Шаповалов А.Г.	кандидат медицинских наук	Главный врач	Клиника ЧГМА

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее программа ординатуры) специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», реализуемая в ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ГБОУ ВПО ЧГМА осуществляется в очной форме обучения.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., за один семестр – 30 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического

образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика стоматологических заболеваний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»:

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Врач-специалист стоматолог хирург должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог-терапевт» не утвержден

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-специалист по хирургической стоматологии должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основы медико - социальной экспертизы;

- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока; строение зубов, эмбриологию челюстно - лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;
- организацию хирургической помощи населению при заболеваниях ЧЛО;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности клиники и течения хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛО у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики;
- раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии,
- вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение при травматическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансеризации у челюстно-лицевых больных;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;

- клиническую симптоматику смежных областей (неврология, нейрохирургия, ЛОР-болезни, офтальмология, хирургическая стоматологии);

Врач-специалист по хирургической стоматологии должен **уметь:**

- организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛЮ;

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь больному;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации;

- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность;

- сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

- определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объём операционной травмы для выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;

- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оформить медицинскую документацию;

- провести диспансеризацию больных;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;

- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

1. Воспалительные заболевания: острый гнойный периостит; одонтогенный, травматический остеомиелит; абсцессы челюстно-лицевой области различной локализации; флегмоны челюстно-лицевой области различной локализации; одонтогенный верхнечелюстной синусит с оро – антральным свищём и без такового;

фурункулы и карбункулы лица; специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулёз, сифилис); лимфадениты различной этиологии и локализации.

2. *Травмы челюстно-лицевой области:* вывихи зубов: полные и неполные, вколочённые; переломы зубов; переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; переломы верхней и нижней челюстей; переломы скуловых костей и дуг; переломы костей носа; ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; ожоги, отморожения, электротравмы лица; сочетанные и комбинированные повреждения.

3. *Осложнения, возникающие при лечении воспалительных заболеваний и травм ЧЛО:* кровотечения (луночковые, костные, из мягких тканей); перфорация дна верхнечелюстной пазухи с проталкиванием корня удаляемого зуба в верхнечелюстную пазуху и без него; инородные тела тканей ЧЛО различной локализации и этиологии; тромбофлебит вен лица; медиастенит.

4. *Заболевания и повреждения слюнных желёз:* атрофия слюнной железы; гипертрофия слюнной железы; сиалоаденит (острый и хронический); абсцесс слюнной железы; свищ слюнной железы; нарушения секреции слюнных желёз; дистрофические поражения слюнных желёз; травмы слюнной железы.

5. *Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:* острый и хронический артрит; артроз; анкилоз; болевой синдром дисфункции ВНЧС; контрактуры нижней челюсти.

6. *Неврологические заболевания ЧЛО:* невралгия ветвей тройничного нерва; невропатия ветвей тройничного нерва; неврит ветвей лицевого нерва; миофасциальный синдром болевой дисфункции; глоссалгия и др.

7. *Новообразования ЧЛО:* кисты челюстей одонтогенные и неодонтогенные; ретенционные кисты слюнных и слезных желёз; врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; доброкачественные опухоли кожи; мягких тканей; лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения; врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); злокачественные опухоли кожи; злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; злокачественные опухоли слюнных желёз; злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

8. *Врождённые и приобретённые дефекты и деформации ЧЛО:* укорочение уздечек губ, языка; мелкое преддверие рта; дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые; дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; врождённые расщелины верхней губы и нёба.

Врач-специалист по хирургической стоматологии должен **владеть:**

- Методикой забора экссудата из раны для бактериологического исследования;
- Методикой забора для цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- Методикой проведения биопсии при подозрении на опухолевый процесс;
- Методами местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти;
- Наложением шины на зубы при переломах челюстей;
- Вскрытием абсцессов и флегмон в ЧЛО;

- Промыванием протоков слюнных желез;
- Рентгеноконтрастированием;
- Хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- Вправлением вывиха нижней челюсти;
- Удаление камня из протока подчелюстной железы;
- Определение группы крови;
- Внутривенные и внутриаартериальные вливания;
- Искусственное дыхание;
- Массаж сердца;
- Трахеотомия;
- Методикой удаления ретенированных и дистопированных зубов;
- Методами остановки кровотечений;
- Методикой удаления секвестров при остеомиелите челюстей;
- Методами остеосинтеза при различные видах переломов челюстных костей;
- Методами оперативной репозиции костей носа;
- Методами оперативной репозиции скуловой кости и дуги;
- Методами резекции нижней челюсти (частичная, тотальная);
- Методами оперативной репозиции отломков при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти;
- Методикой проведения различных оперативных вмешательств при патологии пародонта (кюретаж открытый и закрытый, лоскутные операции, вестибулопластика, френулопластика);
- Методикой лечения хирургических больных в условиях поликлиники.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-специалист ординатор должен **владеть** следующими практическими навыками по хирургической стоматологии:

- комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области;
- комплексом методов специального обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- методами забора материала для бактериологического, цитологического и гистологического исследования;
- методами местной (инфильтрационной и проводниковой) анестезии на верхней и нижней челюсти;
- проводить специальные диагностические и лечебные манипуляция при переломах челюстей;
- вправления вывихов нижней челюсти;
- методами транспортной иммобилизации при переломах челюстей;
- методиками лечебной иммобилизации (шинирование, лигатурное связывание) при переломах челюстей;
- основными методами вскрытием абсцессов и флегмон в ЧЛЮ;
- промыванием протоков слюнных желез;

- методами введения рентгенконтрастных веществ при патологии челюстно - лицевой области;
- проведения хирургической обработки ран лица и полости рта;
- удалением камней из протока подчелюстной железы;
- методикой определения группы крови;
- методикой внутривенных и внутриаартериальных вливаний;
- проводить искусственное дыхание;
- проводить непрямой массаж сердца;
- наложения трахеотомы;
- удаление ретенированных и дистопированных зубов;
- методами остановки кровотечений;
- удаления секвестров при остеомиелите челюстей;
- проводить остеосинтез при различных видах переломов челюстных костей;
- методами пластики местных тканей (встречными треугольными лоскутами, местными тканями с формированием различных геометрических фигур);
- проводить оперативную репозицию костей носа;
- проводить оперативную репозицию скуловой кости и дуги;
- методиками мукогингивальной хирургии;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Компетенции	Стоматология хирургическая	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Челюстно – лицевая ортопедия	Эстетическая хирургия лица и шеи	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика : базовая часть	Производственная (клиническая) практика : вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.74
Стоматология хирургическая

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	<i>Хирургическая стоматология</i>	
	Раздел 1. «Организация помощи челюстно-лицевым больным»	УК-1,2,3; ПК-1,3,4,6,7,8,9,10, 11
	Раздел 2. «Методы обследования больных с заболеваниями ЧЛО»	ПК-1,2,5,7
	Раздел 3. «Местное и общее обезболивание в ЧЛО»	УК-1; ПК-5,7,8
	Раздел 4 «Воспалительные заболевания ЧЛО»	ПК-1,2,3,5,6,7,9,10
	Раздел 5.«Травматические повреждения ЧЛО»	ПК-1,5,6,7,8,9,13
	Раздел 6. «Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО»	ПК-1,2,5,6,7,9,10,11
	Раздел 7.»Заболевания пародонта»	ПК-1,2,4,5,7,9,10
	Раздел 8.«Восстановительная хирургия ЧЛО»	ПК-1,2,5,6,7,9
	Раздел 9. «Дентальная имплантология»	ПК-1,2,5,7,9,10
	Раздел 10 «Стоматоневрология»	УК-1;ПК-1,3,4,5,6,7,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б1.Б.4	Микробиология	ПК-1, ПК-5.
Б1.Б.5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.Б.6	Комплексное лечение заболеваний пародонта	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Челюстно-лицевая ортопедия	ПК-5, ПК-7
	Раздел 1. «Челюстно-лицевая ортопедия переломов, последствий травм, приобретенных и врождённых дефектов челюстных костей»	
	Раздел 2. « Ортопедическое лечение привычных	

	вывихов нижней челюсти»	
	Раздел 3. «Ортопедическое лечение огнестрельных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области»	
	Раздел 4. «Протезирование больных до и после пластических операций челюстно-лицевой области»	
2	Основы эстетической хирургии лица и шеи	УК-1, ПК-7, ПК-9
	Раздел 1. «Принципы отбора пациентов для эстетических операций»	
	Раздел 2. «Особенности техники выполнения эстетических операций в области лица и шеи»	

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучения: освоить общепрофессиональные умения и навыки, необходимые в работе врача стоматолога – хирурга.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция.			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	зачёт
Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских	зачёт

	набором надгортанных воздухопроводных устройств.	изделий.	
Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия.			
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	зачёт
Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт

	средства).		
Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.			
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.	зачёт
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.	зачёт

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: освоить специальные умения и навыки, необходимые в работе врача стоматолога – хирурга.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация			
1	Непрямой массаж сердца (компрессии грудной клетки)	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAn, ResusciAnn	Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
2	Искусственная вентиляция легких	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn	Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей. Тройной прием Сафара. ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска». ИВЛ с помощью дыхательного мешка. Прием Геймлиха.
3	Сердечно-легочная реанимация при коронарной недостаточности	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn	Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения ИВЛ. 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов. 7. Навык работы в команде.
4	Сердечно-легочная реанимация при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn	1. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения ИВЛ. 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов. 7. Навык работы в команде.
5	Сердечно-легочная реанимация при ДТП. Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли. 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в ЛПУ.
Раздел 2. Виды и способы инъекций			
6	Разные виды и способы инъекций лекарств, переливания крови и	Тренажер: рука для отработки практики инъекций, венозной и	Все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций), гемотранфузия, введение сывороток, капельное

	кровезаменителей	артериальной пункции	и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
7	Забор материала для диагностических исследований (цитологии, биопсии и др.)	Лабораторный инструментарий и оборудование	Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови, приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования
Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки			
8	Местное обезболивание в хирургической стоматологии	Фантом для отработки навыков проведения разных видов местного обезболивания в челюстно-лицевой области	Все методы местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти (интралигаментарную, инфильтрационную, проводниковую, стволую, новокаиновые блокады при воспалительных инфильтратах)
9	Повреждение мягких тканей ЧЛО	Тренажер для наложения швов	Хирургическая обработка ран ЧЛО (наложение разных видов швов)
10	Лечение переломов ЧЛО	Фантом для наложения шин на верхнюю и нижнюю челюсти	Наложение шин на зубы при переломах челюстей (изготовление и наложение проволочных гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями, стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа)
11	Одонтогенный гайморит	Фантом «голова»	Пункция верхнечелюстной пазухи
12	Операция удаления зуба	Фантом "Голова"	Удаление различных групп зубов с применением щипцов, элеваторов
13	Зубосохраняющие операции	Тренажер для проведения зубосохраняющих операций	Навыки проведения зубосохраняющих операций в области различных групп зубов

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Организация помощи челюстно-лицевым больным. Учетно-отчетная документация и показатели деятельности челюстно-лицевого отделения.	Часов	54	ПК-1, ПК-11
		Недель	1	
2	Асептика и антисептика в челюстно-лицевой хирургии. Врачебная этика и деонтология. Обследование больных с заболеваниями ЧЛО.	Часов	54	ПК-1, ПК-3
		Недель	1	

	Клинические и лабораторные методы обследования.			
3	Местное и общее обезболивание, применяемое в хирургической стоматологии. Выбор премедикации в условиях амбулаторного приема.	Часов	216	ПК-7, ПК-9
		Неделя	4	
4	Удаление различных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Методика удаления зубов с разъединением корней. Сложное удаление зубов.	Часов	378	ПК-1, ПК-7
		Неделя	7	
5	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Часов	432	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
		Неделя	8	
6	Диагностика и лечение травм мягких тканей и костей ЧЛЮ.	Часов	432	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
		Неделя	8	
7	Диагностика и лечение заболеваний пародонта	Часов	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
		Неделя	4	
8	Диагностика и лечение доброкачественных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ. Обследование пациентов с предраковыми и подозрительными на злокачественные заболеваниями.	Часов	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
		Неделя	4	
9	Диагностика и лечение заболеваний нервов лица.	Часов	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
		Неделя	2	
10	Составление плана обследования и лечения пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Отбор пациентов для дентальной имплантации.	Часов	108	ПК-5, ПК-7, ПК-9
		Неделя	2	
11	Применение элементов первичной пластики при ушивании ран мягких тканей слизистой оболочки полости рта и кожи лица.	Часов	54	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
		Неделя	1	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)	Формируемые профессиональные компетенции	
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Временное и постоянное протезирование при переломах челюстных костей и последствиях травм ЧЛЮ. Ортопедическое лечение привычных вывихов нижней челюсти.	Часов	108	ПК-5, ПК-7
		Неделя	2	
2	Ортопедическое лечение при костно-	Часов	108	ПК-5, ПК-7

	пластических операциях по поводу огнестрельных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области.	Недель	2	
--	--	--------	---	--

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога – хирурга.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая присваивается квалификация *«Врач-стоматолог-хирург»* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно – педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско – правового договора.

4.2.2. Доля научно – педагогических сотрудников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно – педагогических сотрудников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально – техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации.

Актуальность программы определяется востребованностью высококвалифицированных врачей стоматологов-хирургов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая - подготовка квалифицированного врача стоматолога-хирурга, обладающего комплексом профессиональных и универсальных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, и способного оказать специализированную медицинскую помощь.

Структура основной профессиональной образовательной программы отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят дисциплины (модули):

Стоматология хирургическая (Базовая)

Комплексное лечение заболеваний пародонта (Базовая)

Челюстно-лицевая ортопедия (Вариативная по выбору)

Эстетическая хирургия лица и шеи Вариативная по выбору

и практики:

Производственная (клиническая) практика: (Базовая часть)

Производственная (клиническая) практика: (Вариативная обязательная часть)

Обучающий симуляционный курс: специальный (Базовая часть)

Объем программы ординатуры реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. – 120 зачетных единиц за 2 года (4320 учебных часов). Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Образовательный процесс представлен методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, перечень знаний, умений и владений выпускника. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 - стоматология хирургическая. Представляет собой тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи вступительного экзамена, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по программе основной дисциплины стоматология хирургическая, программы практик, симуляционного курса, программы вариативной части. При оценке сформированности профессиональной компетенции по практическим навыкам разработаны чек-листы.

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации и рекомендуется для обучения врачей в клинической ординатуре по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая.

Главный врач ГАУЗ
«Краевая стоматологическая поликлиника»,
главный внештатный стоматолог МЗ ЗК, к.м.н.



И.Н.Попова

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая.

Актуальность программы - определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога-хирурга, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят дисциплины (модули):

Стоматология хирургическая (Базовая)

Комплексное лечение заболеваний пародонта (Базовая)

Челюстно-лицевая ортопедия (Вариативная по выбору)

Эстетическая хирургия лица и шеи (Вариативная по выбору)

Обучающий симуляционный курс: специальный (Базовая)

Производственная (клиническая) практика: (базовая часть)

Производственная (клиническая) практика: (Вариативная обязательная)

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Образовательный процесс представлен учебно-методическими изданиями, методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения в ОПОП представлены комплексом универсальных и профессиональных компетенций, перечень знаний, умений и владений выпускника. Оценочные средства соответствуют требованиям к фонду оценочных средств, включают: тестовые задания, ситуационные задачи для проведения текущей аттестации; задания для зачета, экзаменационные билеты, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации; оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации. Представлены критерии оценки, что позволяет объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для практических навыков разработаны оценочные чек-листы.

В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Результаты обучения обеспечиваются соблюдением условий реализации ФГОС ВО, требованиями к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.74 - «Стоматология хирургическая» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и требованиям со стороны практического здравоохранения, и может быть утверждена в качестве базового документа, и рекомендуется для обучения врачей высшей квалификации по специальности - стоматология хирургическая.

Главный врач клиники
ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н.



А.Г. Шаповалов